

**ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«МОСКОВСКАЯ ОБЪЕДИНЕННАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ»**

Приложение № 2
к приказу ПАО «МОЭК»
от 31.01.2023 № П-27/23

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
по оказанию первой помощи пострадавшим**

Москва, 2022 г.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Цель реализации программы.....	3
Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.	3
1.2. Планируемые результаты обучения	3
1.3. Нормативно–правовые основы составления программы.....	4
1.4. Категория обучающихся.....	5
1.5. Срок обучения	5
1.6. Форма обучения.....	5
1.7. Режим занятий	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Календарный учебный график.....	20
2.3. Учебная программа	26
3. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	39
3.1. Требования к квалификации педагогических кадров (внешних совместителей), привлекаемых к реализации программы	39
3.2. Материально–технические условия реализации программы	39
3.3. Использование наглядных пособий и других учебных материалов.....	39
4.1. Общие положения	41
4.2. Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций	41
4.3. Фонд оценочных средств.....	41

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 2 из 44

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Программа направлена на обучение работников энергетических компаний грамотным действиям в чрезвычайных ситуациях и современным методам оказания первой помощи пострадавшим.

Целью программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации педагогических и иных категорий работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по оказанию первой помощи пострадавшим, а именно:

- получение теоретической части в области оказании первой помощи;
- умение применять полученные навыки на практике, при отработке практических занятий;
- умение преподносить полученный материал для слушателей.

Содержание программы представлено общей характеристикой программы, планируемыми результатами освоения программы, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Рабочая программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, которая может изменяться ПАО «МОЭК», осуществляющей образовательную деятельность.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения необходимые для получения новой компетенции:

Профессиональная компетенция	Знания	Умения
ПК 1. Владение навыками оказания первой помощи	– законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи; – причины, особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и	– выполнять алгоритмы и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»		версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____	Стр. 3 из 44

	<p>других состояний, угрожающих жизни и здоровью граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию; – знать алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим; – знать особенности анатомии и физиологии организма человека; – знать методы оказания первой помощи; – знать алгоритм подачи информации слушателям. 	<p>учебного предмета, курса по оказанию первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь применять на практике алгоритм действий при оказании первой помощи; – уметь правильно вызывать скорую помощь; – уметь правильно оказывать первую помощь, при определенных травмах; – уметь применять на практике различные методы оказания первой помощи; – уметь правильно преподать полученный материал слушателям.
--	--	--

1.3 Нормативно–правовые основы составления программы

Нормативную правовую основу разработки составляют:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 02.12.2019) (Дата редакции 26.03.2022);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16.04.2022);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.07.2013 № 499 (с изменениями на 15.11.2013); Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37;
- постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (с изменениями на 27.10.2021);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2009;

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 4 из 44

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2009;
- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утвержденное документом Минобрнауки от 31.07.2009 № АФ–317/03;
- Разъяснения разработчикам ОПОП в вопросах и ответах (от ФГУ ИРО);
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (от ФГУ ФИРО);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК–1032/06);
- Федеральный закон Российской Федерации от 25.11.2009 № 267–ФЗ «О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- приказ Минздравсоцразвития от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, утвержденной приказом ОАО РАО «ЕЭС России» от 07.08.2007 № 497.

1.4. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются руководители, специалисты и другие работники энергетических компаний, имеющие среднее профессиональное и высшее образование или получающие среднее профессиональное и высшее образование.

1.5. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 16 часов (теоретическое обучение – 7 часов, практические занятия – 8 часов, экзамен – 1 час).

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 5 из 44

1.7. Режим занятий

8 часов в день (в соответствии с расписанием).

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1	
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____	Стр. 6 из 44

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ тем	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе аудиторных часов		СРС	Профессиональные компетенции	Форма контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия			
1	Теоретическое обучение	15	7	8			
1.1	Организационно–правовые аспекты оказания первой помощи	0,6	0,6			ПК.1	Устный опрос
1.1.1	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно–правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.	0,2	0,2				
1.1.2	Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.	0,1	0,1				
1.1.3	Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.	0,1	0,1				

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 7 из 44

№ тем	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе аудиторных часов		СРС	Профессиональные компетенции	Форма контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия			
1.1.4	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.	0,1	0,1				
1.1.5	Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	0,1	0,1				
1.2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2,55	0,8	1,75		ПК.1	Устный опрос
1.2.1	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания,	0,65	0,15	0,5			

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____
		Стр. 8 из 44

№ тем	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе аудиторных часов		СРС	Профессиональ-ные компетенции	Форма контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия			
	<p>кровообращения у пострадавшего.</p> <p>– Оценка обстановки на месте происшествия.</p> <p>– Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.</p> <p>– Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.</p> <p>– Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.</p>						
1.2.2	<p>Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.</p> <p>– Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания.</p> <p>– Отработка приемов давления</p>	1,25	0,25	1			

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»		версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____	Стр. 9 из 44

№ тем	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе аудиторных часов		СРС	Профессиональные компетенции	Форма контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия			
	руками на грудину пострадавшего. – Выполнение алгоритма СЛР. – Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.						
1.2.3	Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.	0,15	0,15				
1.2.4	Особенности СЛР у детей.	0,1	0,1				
1.2.5	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. – Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.	0,4	0,15	0,25			
1.3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	4,35	2,1	2,25		ПК.1	Устный опрос
1.3.1	Цель и порядок выполнения	0,2	0,1	0,1			

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____
		Стр. 10 из 44

№ тем	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе аудиторных часов		СРС	Профессиональные компетенции	Форма контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия			
	обзорного осмотра пострадавшего. – Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.						
1.3.2	<p>Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>– Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута–</p>	1,25	0,25	1			

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____
		Стр. 11 из 44

№ тем	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе аудиторных часов		СРС	Профессиональные компетенции	Форма контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия			
	закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.						
1.3.3	Оказание первой помощи при носовом кровотечении.	0,1	0,1				
1.3.4	Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.	0,15	0,15				
1.3.5	Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. – Проведение подробного осмотра пострадавшего.	0,3	0,15	0,15			
1.3.6	Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.	0,15	0,15				
1.3.7	Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка	0,15	0,15				

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 12 из 44

№ тем	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе аудиторных часов		СРС	Профессиональные компетенции	Форма контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия			
	наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).						
1.3.8	Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. – Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. – Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.	0,75	0,25	0,5			
1.3.9	Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.	0,15	0,15				
1.3.10	Закрытая травма живота с	0,25	0,25				

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 13 из 44

№ тем	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе аудиторных часов		СРС	Профессиональные компетенции	Форма контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия			
	признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.						
1.3.11	Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. – Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).	0,5	0,25	0,25			
1.3.12	Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. – Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.	0,4	0,15	0,25			
1.4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	5,5	2,5	3		ПК.1	Устный опрос

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»		версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____	Стр. 14 из 44

№ тем	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе аудиторных часов		СРС	Профессиональные компетенции	Форма контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия			
1.4.1	Особенности мероприятий первой помощи при электротравме –Освобождение от действия электрического тока	1	0,5	0,5			
1.4.2	Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. – Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.	0,5	0,25	0,25			
1.4.3	Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.	0,25	0,25				
1.4.4	Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. – Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.	0,5	0,25	0,25			

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»		версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____	Стр. 15 из 44

№ тем	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе аудиторных часов		СРС	Профессиональные компетенции	Форма контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия			
1.4.5	Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	0,25	0,25				
1.4.6	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. – Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. – Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).	1,75	0,25	1,5			

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 16 из 44

№ тем	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе аудиторных часов		СРС	Профессиональные компетенции	Форма контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия			
	– Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.						
1.4.7	Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.	0,25	0,25				
1.4.8	Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы. общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.	0,75	0,25	0,5			

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 17 из 44

№ тем	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе аудиторных часов		СРС	Профессиональные компетенции	Форма контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия			
	– Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.						
1.4.9	Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	0,25	0,25				
1.5	Педагогические аспекты	2	1	1		ПК.1	
1.5.1	Особенности подачи материала Психолого–педагогические аспекты Ораторское искусство	0,5	0,5	–			
1.5.2	Презентации пройденных тем каждым слушателем Анализ–обсуждение	0,5	0,5	–			
1.5.3	Отработка ситуационных задач	1	–	1			

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____
		Стр. 18 из 44

№ тем	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе аудиторных часов		СРС	Профессиональные компетенции	Форма контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия			
2	Итоговая аттестация	1				ПК.1	Экзамен
	ИТОГО:	16	7	8			1

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____
		Стр. 19 из 44

2.2. Календарный учебный график

День	Наименование разделов, дисциплин и тем	По программе	Всего, часов	Форма проведения занятий
	1. Теоретическое обучение			
	1.1 Организационно–правовые аспекты оказания первой помощи.			
	1.1.1 Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно–правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи	0,2		Лекции
	1.1.2 Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.	0,1		Лекции
	1.1.3 Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.	0,1		Лекции
	1.1.4 Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.	0,1		Лекции
	1.1.5 Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	0,1		Лекции
	1.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения			
	1.2.1 Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания,	0,15		Лекции

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 20 из 44

	кровообращения у пострадавшего.		
	Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.	0,5	Практические занятия
	1.2.2 Современный алгоритм проведения сердечно–легочной реанимации (далее – реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.	0,25	Лекции
	Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма реанимации. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.	1	Практические занятия
	1.2.3 Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.	0,15	Лекции
	1.2.4 Особенности реанимации у детей.	0,1	Лекции
	1.2.5 Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	0,15	Лекции
	Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.	0,25	Практические занятия
	1.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.		
	1.3.1Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.	0,1	Лекции

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 21 из 44

1-й день*	Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.	0,1	8 час.	Практические занятия
	1.3.2 Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.	0,25		Лекции
	Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.	1		Практические занятия
	1.3.3 Оказание первой помощи при носовом кровотечении.	0,1		Лекции
	1.3.4 Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.	0,15		Лекции
	1.3.5 Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.	0,15		Лекции
	Проведение подробного осмотра пострадавшего.	0,15		Практические занятия
	1.3.6 Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.	0,15		Лекции
	1.3.7 Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела	0,15		Лекции

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 22 из 44

2-й день	позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).			
	1.3.8 Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.	0,25		Лекции
	Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.	0,5		Практические занятия
	1.3.9 Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.	0,15		Лекции
	1.3.10 Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.	0,25		Лекции
	1.3.11 Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.	0,25		Лекции
	1.3.11 Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).	0,25		Практические занятия
	1.3.12 Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.	0,15		Лекции
	1.3.12 Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.	0,25		Практические занятия
	1.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях			
1.4.1 Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.	0,25		Лекции	

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 23 из 44

	1.4.1 Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.	0,25	8 час.	Практические занятия
	1.4.2 Особенности мероприятий первой помощи при электротравме Освобождение от действия электрического тока	0,5		Лекции
	1.4.2 Особенности мероприятий первой помощи при электротравме Освобождение от действия электрического тока	0,5		Практические занятия
	1.4.3 Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.	0,25		Лекции
	1.4.4 Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.	0,25		Лекции
	1.4.4 Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.	0,25		Практические занятия
	1.4.5 Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	0,25		Лекции
	1.4.6 Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.	0,25		Лекции
	1.4.6 Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.	1,5		Практические занятия

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»		версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____	Стр. 24 из 44

	1.4.7 Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.	0,25		Лекции
	1.4.8 Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.	0,25		Лекции
	1.4.8 Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.	0,5		Практические занятия
	1.4.9 Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	0,25		Лекции
	1.5 Педагогические аспекты			
	1.5.1 Особенности подачи материала Психолого–педагогические аспекты Ораторское искусство	0,5		Лекции
	1.5.2 Презентации пройденных тем каждым слушателем Анализ–обсуждение	0,5		Лекции
	1.5.3 Отработка ситуационных задач	1		Практические занятия
	2. Итоговая аттестация	1		Экзамен
	ИТОГО:	16	16	

* – Даты проведения занятий указываются в расписании.

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»		версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____	Стр. 25 из 44

2.3. Учебная программа

п/п	Наименование разделов, тем	Содержание обучения
	1. Теоретическое обучение	
	1.1 Организационно–правовые аспекты оказания первой помощи	
	1.1.1 Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно–правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.	<p>Лекция: Нормативно–правовое обеспечение (федеральные законы и прочие нормативные акты и документы, определяющие обязанности и права участников оказания первой помощи, их оснащение, объем первой помощи и т.д.). Особенности оказания первой помощи на улице, так и на производстве.</p>
	1.1.2 Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.	<p>Лекция: Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.</p>
	1.1.3 Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.	<p>Лекция: Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.</p>
	1.1.4 Общая последовательность	<p>Лекция:</p>

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____

п/п	Наименование разделов, тем	Содержание обучения
	<p>действий на месте происшествия с наличием пострадавших.</p> <p>Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).</p> <p>Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.</p>	<p>Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.</p> <p>Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).</p> <p>Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.</p>
	<p>1.1.5 Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>	<p>Лекция:</p> <p>Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>
	<p>1.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</p>	
	<p>1.2.1 Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы</p>	<p>Лекция:</p> <p>Основные признаки жизни у пострадавшего.</p> <p>Причины нарушения дыхания и кровообращения.</p> <p>Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.</p>

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____

п/п	Наименование разделов, тем	Содержание обучения
	<p>проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка обстановки на месте происшествия. – Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. – Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. <p>Оценка признаков жизни у пострадавшего.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. 	<p>Практическое занятие: Ролевая игра «Отработка приемов оказания помощи по данным темам».</p>
	<p>1.2.2 Современный алгоритм проведения сердечно–легочной реанимации (далее – СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного 	<p>Лекция: Современный алгоритм проведения сердечно–легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.</p> <p>Практическое занятие: Ролевая игра «Отработка приемов оказания помощи по данным темам на манекенах».</p>

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 28 из 44

п/п	Наименование разделов, тем	Содержание обучения
	<p>дыхания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. – Выполнение алгоритма СЛР. – Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. 	
	<p>1.2.3 Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.</p>	<p>Лекция: Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.</p>
	<p>1.2.4 Особенности СЛР у детей.</p>	<p>Лекция: Особенности СЛР у детей.</p>
	<p>1.2.5 Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. 	<p>Лекция: Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку</p> <p>Практическое занятие: Ролевая игра «Отработка приемов оказания помощи по данным темам».</p>

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 29 из 44

п/п	Наименование разделов, тем	Содержание обучения
	1.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	
	1.3.1 Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. – Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.	Лекция/практическое занятие: Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего
	1.3.2 Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. – Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью	Лекция: Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Практическое занятие: Ролевая игра «Отработка приемов фиксации на слушателях. Игры со сценарием в различных ситуациях с использованием подручных средств».

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 30 из 44

п/п	Наименование разделов, тем	Содержание обучения
	<p>пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута–закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p>	
	<p>1.3.3 Оказание первой помощи при носовом кровотечении.</p>	<p>Лекция: Оказание первой помощи при носовом кровотечении.</p>
	<p>1.3.4 Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.</p>	<p>Лекция: Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.</p>
	<p>1.3.5 Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. – Проведение подробного осмотра пострадавшего.</p>	<p>Лекция/практическое занятие: Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.</p>

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»		версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____	Стр. 31 из 44

п/п	Наименование разделов, тем	Содержание обучения
	1.3.6 Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.	Лекция: Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.
	1.3.7 Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).	Лекция: Определение признаков жизни. Правила оказания первой, экстренной помощи.
	1.3.8 Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. – Отработка наложения окклюзионной	Лекция/практическое занятие: Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 32 из 44

п/п	Наименование разделов, тем	Содержание обучения
	(герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. – Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.	
	1.3.9 Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.	Лекция: Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.
	1.3.10 Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.	Лекция: Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.
	1.3.11 Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. – Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с	Лекция/ Практическое занятие Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 33 из 44

п/п	Наименование разделов, тем	Содержание обучения
	использованием медицинских изделий).	
	1.3.12 Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. – Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.	Лекция/Практическое занятие Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.
	1.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях.	
	1.4.1 Особенности мероприятий первой помощи при электротравме Освобождение от действия электрического тока	Лекция: Особенности мероприятий первой помощи при электротравме. Освобождение от действия электрического тока. Практическое занятие: Ролевая игра «Отработка приемов освобождения от действия электрического тока. Игры со сценарием при поражающем факторе».
	1.4.2 Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. – Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.	Лекция: Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Практическое занятие: Ролевая игра «Отработка приемов фиксации на слушателях. Игры со сценарием в различных ситуациях с использованием подручных средств».
	1.4.3 Перегревание, факторы,	Лекция:

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____

п/п	Наименование разделов, тем	Содержание обучения
	способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.	Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.
	1.4.4 Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. – Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.	Лекция/ Практическое занятие. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.
	1.4.5 Отравления, пути попадания токсичных веществ (отравляющих веществ) в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	Лекция: Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.
	1.4.6 Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания,	Лекция/ Практическое занятие. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. – Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»		версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____	Стр. 35 из 44

п/п	Наименование разделов, тем	Содержание обучения
	<p>с признаками кровопотери.</p> <p>– Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.</p> <p>– Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).</p> <p>– Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.</p>	<p>отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.</p> <p>– Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).</p> <p>– Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.</p>
	1.4.7 Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.	<p>Лекция: Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.</p>

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 36 из 44

п/п	Наименование разделов, тем	Содержание обучения
	<p>1.4.8 Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы. общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.</p> <p>– Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.</p>	<p>Лекция/ Практическое занятие. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы. общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.</p> <p>– Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.</p>
	<p>1.4.9 Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>	<p>Лекция: Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>
	<p>1.5 Педагогические аспекты</p>	
	<p>1.5.1 Особенности подачи материала. Психолого– педагогические аспекты. Ораторское искусство.</p>	<p>Лекция: Особенности подачи материала слушателям.</p>
	<p>1.5.2 Презентации пройденных тем каждым слушателем. Анализ–</p>	<p>Лекция: Презентации пройденных тем каждым слушателем, обсуждение подачи материала.</p>

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 37 из 44

п/п	Наименование разделов, тем	Содержание обучения
	обсуждение.	Анализ.
	1.5.3 Отработка ситуационных задач.	<p>Практическое занятие: Игры со сценарием оказания первой помощи в различных ситуациях, использование подручных средств для иммобилизации.</p>
	2. Итоговая аттестация	Экзамен

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 38 из 44

3. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров (внешних совместителей), привлекаемых к реализации программы

Для проведения занятий привлекаются штатные и внештатные преподаватели. Преподаватели должны иметь: высшее профессиональное образование (техническое), стаж педагогической работы не менее 1 года или стаж работы по данному виду профессиональной деятельности не менее 3–х лет.

3.2. Материально–технические условия реализации программы

1. Аудитория на 30 человек, 15 столов, 30 стульев, рабочее место преподавателя.
2. 10 компьютеров.
3. Ноутбук.
4. Видеопроектор и экран.
5. Учебное пособие для систем массового обучения навыкам оказания первой помощи.
6. Тренажеры по оказанию первой помощи («Робот–тренажер Гоша»).
7. Накладки имитации травм.
8. Простыни, перевязочный материал, кровоостанавливающий жгут и картонные коробки.
9. Брусочки для изготовления носилок.
10. Специальная одежда (костюм, брюки) 2 комплекта.
11. Флипчарт.

3.3. Использование наглядных пособий и других учебных материалов

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (дата редакции 26.03.2022).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>.
5. Кузнецова Н.Е. «Педагогические технологии в предметном обучении: лекции». – СПб.: Образование, 1995. – 50 с.

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 39 из 42

6. Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь». – М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013. – 96 с.
7. Курс инструкторов по базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции: руководство (издание на русском языке). – Ниел, Бельгия.: Европейский Совет по реанимации, 2015. – 58 с.
8. Первая помощь: руководство для инструкторов. – М.: РКК, 2007. – 89 с.
9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособие. – М.: Народное образование, 1998.
10. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Пособие для преподавателей и инструкторов автошкол. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 92 с.
11. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно–консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. – 192 с.

Основная литература:

1. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни./ Г.П. Артюнина, С.А. Игнатюкова. Учебное пособие для высшей школы. – М.: Академический Проект, 2006.
2. Основы медицинских знаний: Практическое руководство для студентов/ под ред. З.Т. Бикбулатова. – Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2002.
3. Основы медицинских знаний: краткий курс лекций/ под ред. З.Т. Бикбулатова. – Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2002.
4. Фишкин, А.В. Справочник неотложной помощи/ А.В. Фишкин. – М.: «Экзамен», 2007.
5. Богоявленский, В.Ф., Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях/ В.Ф. Богоявленский, И.Ф. Богоявленский. – Л.: Медицина, 1985. – 252 с.
6. Инструкция МЧС для населения «Поведение и порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного происхождения».
7. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста/ А.А. Коструб. – М.: Профиздат, 1990.
8. Куликов, В.М., Школа туристических вожаков: учебно–методическое пособие/ В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн.– М.: ВЛАДОС, 1999.
9. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи/ под ред. Елисеева О.М. – М.: Феникс, 1994.
10. Справочник фельдшера: в 2 т./ под ред. А.А. Михайлова. – М.: ООО «Издательство Новая волна»: ЗАО «Издательский дом ОНИКС», 2000.
11. Основы медицинских знаний: тестовый контроль/ под ред. З.Т. Бикбулатова. – Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2002.
12. Ужегов, Г.Н. Школа выживания в экстремальных условиях/ Г.Н. Ужегов. – М.: Панорама, 2000.

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»		версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____	Стр. 40 из 44

13. Шоховцев, В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учебно–методическое пособие/ В.В. Шоховцев, А.В. Виноградов. – М.: Медицина, 2000.

4.1. Общие положения

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета образовательных достижений предусматриваются: текущий контроль и итоговая аттестация.

Результатом освоения программы является:

- умение применять полученные знания и навыки на практике и при отработке практических занятий;
- умение преподнести полученный материал для слушателей.

Текущий контроль осуществляется преподавателями. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются самостоятельно преподавателями и доводятся до обучающихся в течение первого занятия от начала обучения.

Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией в виде экзамена. Результаты экзаменов оформляются протоколами. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

4.2. Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций

Освоенные общекультурные компетенции	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Владение навыками оказания первой помощи	Устный опрос Экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений производится по результатам итоговой аттестации в соответствии с таблицей:

Процент результативности (правильности ответа)	Качественная оценка образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
70–100	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе итоговой аттестации аттестационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков) как результат освоения программы.

4.3. Фонд оценочных средств

Время решения задачи: **5 минут**

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 41 из 44

Список экзаменационных заданий с перечнем недопустимых ошибок	Отметка ошибок
<p>1. Потеря сознания более четырех минут Не проверено наличие пульса на сонной артерии – 5 баллов Поворот на бок не сделан в течение 30 секунд – 5 баллов Неправильно сделан вызов «Скорой помощи» – 5 баллов Не использован холод – 5 баллов Некорректное обращение с пострадавшим – 10 баллов</p>	
<p>2. Ранение шеи Нет герметизации раны шеи в течение 5 секунд – 5 баллов Пострадавший находился в положении стоя более 5 секунд – 5 баллов Жгут на шею наложен без тампонады – 5 баллов Неправильно сделан вызов «Скорой помощи» – 5 баллов Оставление пострадавшего без присмотра в течение 10 секунд – Н/З Некорректное обращение с пострадавшим – 10 баллов</p>	
<p>3. Артериальное кровотечение из раны предплечья Жгут не наложен в течение 40 секунд – 10 баллов Пострадавший находился в положении стоя более 5 секунд – 5 баллов Неправильно сделан вызов «Скорой помощи» – 5 баллов Оставление пострадавшего без присмотра в течение 10 секунд – Н/З На рану не наложена асептическая повязка – 5 баллов Не плотно наложена асептическая повязка – 5 баллов Не указано время наложения жгута – 5 баллов Не произведена фиксация предплечья – 5 баллов Некорректное обращение с пострадавшим – 10 баллов</p>	
<p>4. Перелом костей конечностей Неправильно сделан вызов «Скорой помощи» – 5 баллов Неправильно наложена шина – 15 баллов В случае открытого перелома не наложена повязка – 10 баллов Некорректное обращение с пострадавшим – 10 баллов Не использован холод – 5 баллов</p>	
<p>5. Пострадавший после падения лежит в позе лягушки и жалуется на боли в области паха Неправильно сделан вызов «Скорой помощи» – 5 баллов Не использован холод – 5 баллов В течение 1 мин не подложен валик под колени – 10 баллов Предложено питье – Н/З Некорректное обращение с пострадавшим – 10 баллов</p>	
<p>6. Термический ожог груди и живота с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи Ожоговая поверхность накрыта сухой тканью – 10 баллов</p>	

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 42 из 44

<p>Повязка на ожоге не закреплена – 10 баллов Не использован холод – 5 баллов Холод на прямую приложен к ожоговой поверхности – 5 баллов Неправильно сделан вызов «Скорой помощи» – 5 баллов Не предложено питье – 10 баллов Некорректное обращение с пострадавшим – 10 баллов</p>	
<p>7. Травматическая ампутация конечностей Наложен кровоостанавливающий жгут при отсутствии артериального кровотечения – Н/З Неправильно наложен жгут – Н/З Неправильно наложена давящая повязка – 10 баллов Нет фиксации конечности – 5 баллов Неправильно сделан вызов «Скорой помощи» – 5 баллов Конечности не сложены в герметичный пакет – 10 баллов Конечности не переданы «Скорой помощи» – Н/З Не использован холод – 5 баллов Помощь оказывалась пострадавшему в положении стоя – 10 баллов Некорректное обращение с пострадавшим – 10 баллов Пострадавший находился в положении стоя более 20 секунд – 5 баллов Пальцы или конечность напрямую сложены в пакет с холодом – 10 баллов</p>	
<p>8. Повреждение брюшной области с выпадением внутренних органов наружу Неправильно сделан вызов «Скорой помощи» – 5 баллов Наложена сухая повязка на внутренние органы – Н/З Предложено обильное теплое питье – Н/З Внутренние органы пытались убрать обратно – 10 баллов Не подложен валик под колени – 10 баллов Внутренние органы не зафиксированы – 10 баллов Не использован холод – 5 баллов Некорректное обращение с пострадавшим – 10 баллов</p>	
<p>9. Инородное тело Инородное тело не зафиксировано – Н/З Инородное тело неправильно зафиксировано – 10 баллов Выпавшее инородное тело вставили обратно – Н/З Неправильно сделан вызов «Скорой помощи» – 5 баллов Некорректное обращение с пострадавшим – 10 баллов Пострадавший находился в положении стоя более 20 секунд – 5 баллов</p>	
<p>10. Ранение мягких тканей головы Нет герметизации раны – 10 баллов Пострадавший находился в положении стоя более 20 секунд – 5</p>	

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____ Стр. 43 из 44

баллов	
Неправильно наложена повязка – 10 баллов	
Неправильно сделан вызов «Скорой помощи» – 5 баллов	
Некорректное обращение с пострадавшим – 10 баллов	
Не использован холод – 5 баллов	

_____	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»	версия № 1
Автор (ы)	М.Д. Тютенкова, ☎ вн. тел. 23-61 С.Г. Бойко, ☎ вн. тел. 22-09	Дата печати _____
		Стр. 44 из 44